



HerStories

Telling Jewish women's stories



Cím: A polgári életmód, mentalitás elemei a két világháború között Magyarországon

Pedagógiai célok: A polgári életmód, mentalitás elemeinek megismertetése, a tanulók együttműködési készségének fejlesztése, az esztétikai érzék fejlesztése, az IKT kompetencia fejlesztése

Időtartam: 70 perc

Korosztály: 7. vagy 11. évfolyam

Csoport létszáma: 3-4 fős csoportokban dolgozik az osztály

Kellékek:

A) változat

- kinyomtatott életrajz
- kiselejtezett újságok
- olló
- ragasztó
- rajzeszközök
- A4-es keményebb papírlapok

B) változat

- számítógép interneteléréssel
- olló
- ragasztó
- A4-es keményebb papírlapok



Co-funded by
the European Union

The HerStories project is co-funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the authors only and do not necessarily reflect those of the European Union. The European Union cannot be held responsible for them.

C) változat

- számítógép interneteléréssel

D) változat

- számítógép interneteléréssel

A workshop leírása:

Tanulóknak szóló instrukciók	Szükséges időtartam
Alkossatok 3 fős csoportokat!	5 perc
Olvassátok el Löfflerová Katarína életrajzának a GYEREKKOR ÉS CSALÁD, illetve az ISKOLÁK ÉS MUNKAHELYEK bekezdéseit! https://www.her-stories.eu/hu/story/lofflerova-katarina	10 perc
Készítsetek egy montázst* a szöveg és ismereteitek alapján a polgári életmód elemeiről a két világháború között Magyarországon! *különböző képekből komponált új alkotás A) változat Válogassátok ki kiselejtett újságok képei közül azokat, amelyek emlékeztetnek titeket Löfflerová Katarína gyermekkorára! Készítsetek belőle egy A4-es lapra egy montázst az általatok választott technika (pl. vágás, tépés, ragasztás, hajtogatás, festés) alkalmazásával! Az elkészült alkotást néhány mondatban mutassátok be az osztálynak! B) változat Keressetek az interneten olyan képeket, amelyek emlékeztetnek titeket Löfflerová Katarína gyermekkorára! Nyomtassátok ki a képeket, és készítsetek belőle egy A4-es lapra egy montázst az általatok választott technika (pl. vágás, tépés, ragasztás, hajtogatás, festés) alkalmazásával! Az elkészült alkotást néhány mondatban mutassátok be az osztálynak! C) változat Keressetek az interneten olyan képeket, amelyek emlékeztetnek titeket Löfflerová Katarína gyermekkorára! Készítsetek a képekből egy montázst valamelyik grafikai tervezőprogram (pl. Canva) segítségével! Az elkészült alkotást néhány mondatban mutassátok be az osztálynak! https://www.canva.com/ D) változat Készítsetek a Bing Képkészítő alkalmazás segítségével olyan képeket, amelyek emlékeztetnek titeket Löfflerová Katarína gyermekkorára! Készítsetek a képekből egy montázst valamelyik grafikai tervezőprogram (pl. Canva) segítségével! Az elkészült alkotást néhány mondatban mutassátok be az osztálynak! https://www.bing.com/images/create https://www.canva.com/	40 perc
Az elkészült alkotást néhány mondatban mutassátok be az osztálynak!	15 perc



Co-funded by
the European Union

The HerStories project is co-funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the authors only and do not necessarily reflect those of the European Union. The European Union cannot be held responsible for them.

Példa egy lehetséges megoldásra a D) változat szerint:



**Co-funded by
the European Union**

The HerStories project is co-funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the authors only and do not necessarily reflect those of the European Union. The European Union cannot be held responsible for them.